**Хачатрян Кристине, КЭО 2 курс магистратура.**

**Задание 1.5. ИСР Наименование частей работы**

1.5. Проверить текст выпускной квалификационной работы на стилистику с использованием программы "Главред"

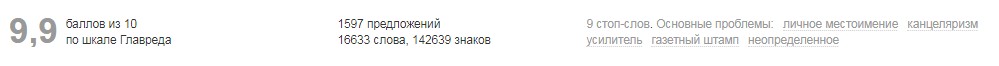
**Форма отчетности**

Текстовый документ, содержащий результат проверки

**1.5. Проверить текст выпускной квалификационной работы на стилистику с использованием программы "Главред"**

Был проверен текст выпускной квалификационной работы по теме: «**Корпоративное обучение педагогов по формированию информационной грамотности у учащихся начальной школы**», на стилистику с использованием программы "Главред"

**Отчет проверки всей работы, по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/#:~:text=https%3A//glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/#:~:text=https%3A//glvrd.ru/s/KVzLyq/)



**Отчет проверки Введения, по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

63 – предложения, 821 - слово, 7684 – знака.

78 стоп-слов. Основные проблемы: необъективная оценка рекламный штамп слабый глагол усилитель личное местоимение паразит времени неопределенность обобщение фичеризм назывное неопределенное канцеляризм второстепенный синтаксис корпоративный штамп предлог «от».

C:\Users\User\Desktop\2.jpg

**Отчет проверки Глава 1. Теоретические основы корпоративного обучения педагогов по формированию информационной грамотности у учащихся начальной школы, по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

388 – предложений, 6289 - слов, 54380 – знаков.

7 стоп-слов. Основные проблемы: обобщение необъективная оценка слабый глагол личное местоимение.

C:\Users\User\Desktop\6.jpg

**Отчет проверки 1.1.Понятие «корпоративное обучение» в контексте педагогических исследований, по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

124 – предложения, 2325 - слов, 19419 – знаков.

324 стоп-слова. Основные проблемы: необъективная оценка канцеляризм паразит времени слабый глагол  неопределенное  неопределенность  личное местоимение обобщение второстепенный синтаксис усилитель фичеризм газетный штамп предлог «от» корпоративный штамп назывное.

**C:\Users\User\Desktop\3.jpg**

**Отчет проверки 1.2. Современные подходы к формированию информационной грамотности учащихся начальной школы, по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

152-предложения, 2320 - слов, 20759 – знаков.

229 стоп-слов. Основные проблемы: необъективная оценка канцеляризм обобщение корпоративный штамп личное местоимение фичеризм слабый глагол усилитель неопределенность газетный штамп второстепенный синтаксис неопределенное предлог «от» рекламный штамп

C:\Users\User\Desktop\4.jpg

**Отчет проверки 1.3. Особенности организации корпоративного обучения педагогов по формированию информационной грамотности у учащихся начальной школы, по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

108 – предложений, 1630 - слов, 14068 – знаков.

227 стоп-слов. Основные проблемы: обобщение необъективная оценка личное местоимение корпоративный штамп фичеризм усилитель газетный штамп неопределенное канцеляризм мемы неопределенность слабый глагол пасхальные яйца предлог «от» второстепенный синтаксис паразит времени

C:\Users\User\Desktop\5.jpg

**Отчет проверки Выводы по первой главе по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

30 – предложений, 325 - слов, 2941 – знак.

42 стоп-слова. Основные проблемы: слабый глагол обобщение необъективная оценка неопределенность канцеляризм корпоративный штамп фичеризм личное местоимение усилитель газетный штамп неопределенное

C:\Users\User\Desktop\7.jpg

**Отчет проверки Глава 2. Проектирование проекта корпоративного обучения педагогов по формированию информационной грамотности у учащихся начальной школы, по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

188 – предложений, 1992 - слова, 16270 – знаков.

170 стоп-слов. Основные проблемы: слабый глагол фичеризм.

C:\Users\User\Desktop\11.jpg

**Отчет проверки 2.1. Задачи и методы констатирующего эксперимента, по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

21 – предложение, 267 - слов, 2294 – знака.

15 стоп-слов. Основные проблемы: слабый глагол фичеризм необъективная оценка канцеляризм корпоративный штамп.

C:\Users\User\Desktop\8.jpg

**Отчет проверки 2.2. Анализ результатов констатирующего эксперимента,**

**по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

138 – предложений, 1438 - слов, 11291 – знак.

124 стоп-слова. Основные проблемы: корпоративный штамп.

C:\Users\User\Desktop\9.jpg

**Отчет проверки 2.3. Цель, задачи и содержание проекта корпоративного обучения педагогов по формированию информационной грамотности у учащихся начальной школы, по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

27 – предложений, 273 - слова, 2549 – знаков.

29 стоп-слов. Основные проблемы: слабый глагол канцеляризм.

C:\Users\User\Desktop\10.jpg

**Отчет проверки всей Выводы по второй главе, по ссылке:** [**https://glvrd.ru/s/KVzLyq/**](https://glvrd.ru/s/KVzLyq/)

9 – предложений, 182 - слова, 1755 – знаков.

21 стоп-слово. Основные проблемы: слабый глагол канцеляризм.

C:\Users\User\Desktop\12.jpg

**Отчет проверки Выводы по второй главе, по ссылке:** [**https://skr.sh/sE4cpgxG9ee**](https://skr.sh/sE4cpgxG9ee)

13 – предложений, 256 - слов, 2302 – знака.

36 стоп-слов. Основные проблемы: слабый глагол обобщение необъективная оценка усилитель рекламный штамп неопределенность личное местоимение канцеляризм.

C:\Users\User\Desktop\Скриншот 22-05-2022 205134.jpg